



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Е.А. Петрова  
(подпись)

«05» сентября 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Регламентация и применение уголовного наказания

|                                                        |                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | магистратура                                    |
| Квалификация выпускника:                               | магистр                                         |
| Направление подготовки:                                | 40.04.01 Юриспруденция                          |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Юрист в сфере правоприменения и правотворчества |

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Регламентация и применение уголовного наказания» – формирование у студентов правового мышления, выработка навыков понимания нормативных правовых актов, отражающих уголовную политику государства в области пенализации общественно опасных деяний; совершенствование теоретической подготовки и практических навыков обучающихся в сфере правовой регламентации и применения уголовного наказания; развитие навыков самостоятельного юридического анализа и умений принимать обоснованные решения в процессе осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере борьбы с преступностью; развитие навыков проведения научных исследований в области пенологии. А также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, изучается студентами после освоения дисциплин: «Юридическая техника», «Теория и практика правотворчества», «Теория правосудия», «Юридическая ответственность в РФ», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы теории и практики российского уголовного судопроизводства».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- понятие, признаки, принципы юридической ответственности, особенности уголовной ответственности;
- средства, приемы и правила юридической техники;
- основные понятия уголовного права, характеризующие институты преступления и наказания;
- основные признаки и отличительные характеристики уголовно-правовых явлений;
- современное состояние российского уголовного законодательства.

### **Уметь:**

- правильно квалифицировать совершенные лицом деяния;
- отграничивать уголовно-правовые явления от явлений других отраслей права;
- анализировать уголовно-правовые нормы;
- анализировать и обобщать практику применения норм уголовного права.

### **Иметь навыки:**

- владения понятийно-терминологическим языком уголовного права;
- владения методами юридического анализа и сравнительного правоведения;
- владения диалектическим, историческим, системно-структурным, социологическим, формально-логическим методами исследования;
- квалификации уголовно-правовых явлений;
- анализа правоприменительной практики;
- работы с правовыми актами в области противодействия преступности.

Дисциплина «Регламентация и применение уголовного наказания» является предшествующей для производственной практики, юридическое консультирование, производственной практики, преддипломной и государственной итоговой аттестации.



### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

**ОПК – 1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

б) профессиональные (ПК):

**ПК – 2** Способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- понятие, признаки и цели уголовного наказания (ПК – 2);
- особенности построения системы наказаний и факторы, влияющие на ее содержание, классификацию наказаний (ПК – 2);
- суть и карательную специфику видов наказаний, пределы поражения правового статуса личности при наказании (ПК – 2);
- критерии эффективности уголовного наказания (ПК – 2);
- правила построения уголовно-правовых санкций, дефекты их регламентации (ПК – 2);
- общие начала назначения наказаний (ОПК – 1; ПК – 2);
- специальные правила назначения наказаний (ОПК – 1; ПК – 2);
- основания и условия замены назначенных наказаний (ОПК – 1; ПК – 2);
- основания и особенности применения условного осуждения (ОПК – 1; ПК – 2);
- особенности назначения наказания несовершеннолетним (ОПК – 1; ПК – 2);
- основания и условия освобождения от уголовного наказания (ОПК – 1; ПК – 2);
- правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам назначения уголовного наказания (ОПК – 1; ПК – 2);
- судебную практику применения отдельных видов наказания и ее тенденции (ОПК – 1; ПК – 2).

##### **Уметь:**

- применять на практике уголовно-правовые нормы о наказании, положения теории уголовного права о наказании, определять конкретную правовую норму о наказании, подлежащую применению в конкретной ситуации (ПК – 2);
- выбирать виды и размеры наказания с учетом личности осужденного, позволяющие наиболее эффективно достигать установленные уголовным законом цели уголовного наказания (ОПК – 1; ПК – 2);
- анализировать ситуации на предмет соответствия (несоответствия) назначенного судом наказания правовым предписаниям (ОПК – 1; ПК – 2);
- применять правила назначения наказания (ОПК – 1; ПК – 2);
- оценивать справедливость, рациональность и адекватность назначения конкретных мер наказания в конкретных случаях с этических и юридических позиций, с позиции обеспечения прав и свобод человека, интересов общества и государства (ОПК – 1; ПК – 2);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- свободно оперировать юридическими категориями и понятиями, аргументированно и ясно излагать и отстаивать принятую позицию по вопросам наказания (ПК – 2);
- правильно понимать и толковать смысл нормативных предписаний о наказании (ПК – 2).

**Иметь навыки:**

- анализа уголовно-правовых норм, регламентирующих отдельные виды наказания и определяющих порядок назначения наказания (ПК – 2);
- сбора, анализа и обобщения правоприменительной практики по вопросам назначения наказания (ОПК – 1; ПК – 2);
- ведения аргументированной и этичной полемики по вопросам уголовного наказания (ОПК – 1; ПК – 2).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 14 академических часов в очной форме (8 академических часов в заочной форме).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины                                                 | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                           |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа |                                                                                                      |
| 1.    | Теория уголовного наказания как раздел уголовно-правовой науки            | 4       |                                                               | 2 семинар                 | Устный опрос.<br>Опорный конспект.<br>Обсуждение докладов.                                           |
| 2.    | Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития | 4       | 2                                                             | 2 семинар                 | Устный опрос.<br>Опорный конспект.<br>Обсуждение докладов.                                           |
| 3.    | Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний             | 4       | 2                                                             | 4 практ. занятие (ПП)     | Устный опрос.<br>Проверка решений ситуационных задач.<br>Опорный конспект.                           |
| 4.    | Правила построения уголовно-правовых санкций                              | 4       |                                                               | 2 семинар                 | Устный опрос.<br>Опорный конспект.                                                                   |
| 5.    | Общие начала и специальные правила назначения уголовного наказания        | 4       | 4                                                             | 4 практ. занятие (ПП)     | Устный опрос.<br>Проверка решений ситуационных задач.<br>Опорный конспект.                           |
| 6.    | Проблемы регулирования и применения условного осуждения                   | 4       |                                                               | 2 практ. занятие (ПП)     | Устный опрос.<br>Проверка решений ситуационных задач.<br>Опорный конспект.                           |
| 7.    | Освобождение от уголовного наказания                                      | 4       |                                                               | 2 практ. занятие (ПП)     | Устный опрос.<br>Проверка решений ситуационных задач.                                                |



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

|                      |                                                     |   |   |                       |                                                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------|---|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                     |   |   |                       | Опорный конспект.                                                          |
| 8.                   | Особенности назначения наказания несовершеннолетним | 4 |   | 2 практ. занятие (ПП) | Устный опрос.<br>Проверка решений ситуационных задач.<br>Опорный конспект. |
| Итого по дисциплине: |                                                     |   | 8 | 20                    | Экзамен                                                                    |

| № п/п                | Разделы (темы) дисциплины                                                 | Курс | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                           |      | Занятия лекционного типа                                        | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации                                                        |
| 1.                   | Теория уголовного наказания как раздел уголовно-правовой науки            | 2    | 0                                                               | 0                         | Устный опрос на экзамене.                                                             |
| 2.                   | Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития | 2    | 2                                                               | 0                         | Устный опрос на экзамене.                                                             |
| 3.                   | Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний             | 2    | 0                                                               | 4 практ. занятие (ПП)     | Устный опрос.<br>Проверка решений ситуационных задач.<br>Опорный конспект.            |
| 4.                   | Правила построения уголовно-правовых санкций                              | 2    | 0                                                               | 0                         | Устный опрос на экзамене.                                                             |
| 5.                   | Общие начала и специальные правила назначения уголовного наказания        | 2    | 4                                                               | 4 практ. занятие (ПП)     | Устный опрос.<br>Проверка решений ситуационных задач.<br>Опорный конспект.            |
| 6.                   | Проблемы регулирования и применения условного осуждения                   | 2    | 0                                                               | 0                         | Устный опрос и проверка решения компетентностно-ориентированного задания на экзамене. |
| 7.                   | Освобождение от уголовного наказания                                      | 2    | 0                                                               | 0                         | Устный опрос и проверка решения компетентностно-ориентированного задания на экзамене. |
| 8.                   | Особенности назначения наказания несовершеннолетним                       | 2    | 0                                                               | 0                         | Устный опрос и проверка решения компетентностно-ориентированного задания на экзамене. |
| Итого по дисциплине: |                                                                           |      | 8                                                               | 8                         | Экзамен                                                                               |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Теория уголовного наказания как раздел уголовно-правовой науки.

Возникновение и развитие пенологии - теории уголовного наказания.

Основные теории наказания в рамках классической и социологической школ уголовного права.

Сущность наказания. Понятие и признаки наказания по действующему уголовному законодательству. Содержание и функции наказания.

Соотношение наказания и иных мер уголовно-правового характера.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

Соотношение уголовного наказания и других мер юридической ответственности.

Дискуссия о количестве и содержании целей наказания (история и современное состояние). Цель восстановления социальной справедливости. Цель исправления осужденного. Юридическое и моральное исправление. Цель предупреждения преступлений. Общая и частная превенция.

Средства достижения целей наказания.

Критерии эффективности наказания.

**Тема 2. Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития.**

Сущность и принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний.

Характеристика системы наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные наказания.

Проблема наказаний, не введенных в действие. Смертная казнь и основания ее неприменения.

Тенденции развития системы наказаний. Перспективы развития системы наказаний.

**Тема 3. Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний.**

Проблемы штрафа как уголовного наказания.

Проблемы наказания в виде обязательных работ.

Проблемы наказания в виде исправительных работ.

Проблемы наказания в виде ограничения свободы.

Проблемы наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Проблемы наказания в виде принудительных работ.

Проблемы наказаний в отношении военнослужащих.

Регламентация лишения свободы: виды и сроки. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

**Тема 4. Правила построения уголовно-правовых санкций.**

Понятие уголовно-правовой санкции. Значение уголовно-правовой санкции.

Средства, приемы законодательной техники, используемые при построении уголовно-правовых санкций.

Классификация уголовно-правовых санкций.

Дефекты регламентации санкций («вилка», недостаточность санкции, проблема нижнего предела санкции).

Перспективы развития уголовно-правовых санкций.

**Тема 5. Общие начала и специальные правила назначения уголовного наказания.**

Понятие назначения наказания. Характеристика общих начал назначения наказания.

Принципы назначения наказания.

Понятие, правовая природа и классификация смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств

Проблема судебного усмотрения.

Формализация назначения наказания.

Понятие и признаки меры уголовного наказания.

Понятие, правовая природа и система специальных правил назначения наказания.



Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

**Тема 6. Проблемы регулирования и применения условного осуждения.**

Правовая природа условного осуждения. Пределы применения условного осуждения.

Условное осуждение и дополнительные наказания. Регламентация и установление испытательного срока. Обязанности, устанавливаемые условно осужденному.

Последствия условного осуждения.

**Тема 7. Освобождение от уголовного наказания.**

Понятие и виды освобождения от наказания. Правовая природа освобождения от наказания. Основания освобождения.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Пределы действия института условно-досрочного освобождения. Основания и предпосылки условно-досрочного освобождения. Требования, предъявляемые к условно-досрочно освобожденным и контроль за ними. Условия и основание отмены условно-досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания от наказания больным наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

**Тема 8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.**

Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних. Система наказаний для несовершеннолетних. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Особенности условного осуждения. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных правил, смягчающих и отягчающих наказание. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия

**5. Образовательные технологии**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология учебной дискуссии;
- исследовательские технологии;
- проектная технология;
- технология ситуационного анализа;
- технология развития критического мышления;
- технология «мозговой штурм».

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Самостоятельная работа студентов организуется следующими способами:

- 1) поиск и изучение учебной и научной литературы, информационных источников по различным темам курса;
- 2) подготовка опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проектов или докладов, подготовленных другими студентами;
- 3) отбор и оценка эмпирического материала (материалов опубликованной и местной судебной практики) для подготовки к практическим занятиям;
- 4) изучение законодательства и законопроектов для выполнения заданий к практическим занятиям;
- 5) подготовка списка вопросов преподавателю, интересующих студента, по содержанию учебного материала;
- 6) выполнение творческих заданий (по согласованию или под научным руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии, написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ и др.).

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к Методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Регламентация и применение уголовного наказания» (составитель – к.ю.н., доцент И.Б. Степанова. Иваново, 2022). Данные Методические указания размещены в ЭИОС ИвГУ «Мой университет», а также в электронной форме хранятся на кафедре уголовного права и процесса (ауд. № 308 корпуса № 8 ИвГУ).

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка решений ситуационных задач, бланковое тестирование, оценивание индивидуальных проектов и докладов, проверка тетрадей с опорными конспектами.

### Промежуточная аттестация

Студенты очной и заочной форм обучения в четвертом семестре сдают экзамен.

Экзамен проводится в смешанной форме. Билет для устной части экзамена состоит из двух теоретических вопросов. Письменная часть экзамена предполагает выполнение одного компетентностно-ориентированного задания.

### Критерии оценки ответа на теоретические вопросы на экзамене:

**оценка «отлично»:** даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы билета с опорой на действующее уголовное законодательство. В ответе приводятся существующие в юридической литературе подходы к разрешению уголовно-правовых вопросов и рекомендации Верховного Суда РФ. Студент демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения примерами, владеет юридической терминологией;

**оценка «хорошо»:** дан правильный, но неполный ответ на один или оба теоретических вопроса с опорой на действующее уголовное законодательство. В ответе приводятся существующие в юридической литературе подходы к разрешению уголовно-правовых вопросов и рекомендации



Верховного Суда РФ. Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера;

**оценка «удовлетворительно»:** даны неполные и частично неправильные ответы на один или оба теоретических вопроса. Ответ не раскрывает существующих в юридической литературе подходов к рассмотрению вопроса, не учитывает разъяснения Верховного Суда РФ. Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера;

**оценка «неудовлетворительно»:** при ответе на теоретические вопросы студент проявляет незнание теоретического материала, действующего законодательства, не видит логических связей между нормами уголовного права, не может привести примеров, соответствующих содержанию вопроса, допускает грубые ошибки в терминологии.

#### **Критерии оценки выполнения компетентностно-ориентированного задания:**

**оценка «отлично»:** при решении задания студент правильно определяет вид и размер уголовного наказания, который может быть назначен в конкретной ситуации, или правильно указывает на ошибки, допущенные судом при назначении наказания; правильно и полно мотивирует решение, опираясь на руководящие разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики; демонстрирует умение анализировать и толковать уголовно-правовые нормы; корректно использует юридическую терминологию;

**оценка «хорошо»:** при решении задания студент в целом правильно решает вопросы пенализации или освобождения от уголовного наказания, но допускает погрешности в мотивировке или некоторые неточности; предлагает полную и правильную мотивировку своего решения с учетом руководящих разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики; корректно использует юридическую терминологию;

**оценка «удовлетворительно»:** студент допускает ошибки и при назначении наказания, и при мотивировке предлагаемого решения, демонстрирует фрагментарные знания руководящих разъяснений Верховного Суда РФ, некорректно использует юридическую терминологию;

**оценка «неудовлетворительно»:** при решении задания студент демонстрирует незнание уголовно-правовой характеристики отдельных видов наказаний, правил их назначения, не может обосновать решение, допускает грубые ошибки в терминологии, не знает руководящих разъяснений Верховного Суда РФ.

**Итоговая оценка за экзамен** выставляется студенту с учетом двух оценок, полученных по итогам устного ответа на теоретические вопросы билета и выполнения компетентностно-ориентированного задания. Студент получает за экзамен оценку «отлично», если он по итогам устной и письменной частей экзамена набрал 9-10 баллов; оценку «хорошо» – если набрал 7-8 баллов; оценку «удовлетворительно» – 6 баллов; оценку «неудовлетворительно» – 5 и менее баллов.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Степашин В. М. Практика назначения уголовных наказаний: учебно-методическое пособие. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614076>

2. Сундуров Ф. Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М.: Статут, 2015. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>

3. Уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. М.: Юнити-Дана, 2023. 304 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

4. Черненко Т. Г. Уголовное право: часть Общая: учебное пособие / под общ. ред. Т. Г. Черненко. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059>

**Дополнительная литература:**

1. Иванов А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России: теория, история и практика. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684769>
2. Михайленко И. В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232372>
3. Печников Н. П. Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907>
4. Соколова О.В., Степанова И.Б. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа: проблемы теории и правоприменительной практики Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494025>
5. Ступин М. Н. История телесных наказаний в России: от судебныхников до настоящего времени. Москва: Директ-Медиа, 2014. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104278>
6. Терентьева В. А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>
7. Черненко Т. Г. Освобождение от уголовного наказания: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232224>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
- Официальные сайты судов РФ.
- Сайт Генеральной прокуратуры РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- Сайт Верховного Суда РФ [www.vsrfs.ru](http://www.vsrfs.ru)
- Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
- Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

- Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент Степанова Ирина Борисовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса  
«31» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ /Петрова Е.А./

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ /Петрова Е.А./